|  |
| --- |
| ПЛАН РАБОТЫ ТЬЮТОРА ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.  Учитель немецкого языка МБОУ СОШ №11 имени Ивана Исаевича Гармаша ст. Старолеушковская  Усок Анна Николаевна |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ |
|  | **Информационное обеспечение** |  |
| 1. | Пополнение нормативно-правовой и методической базы. | В течение года |
| 2. | Консультации для преподавателей и учащихся по проблемам подготовки к ЕГЭ. | В течение года  по требованию |
| 3. | Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ЕГЭ по немецкому языку. | В течение года  регулярно |
| 4. | Информирование учителей об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ в 2021 – 2022учебном году. | по мере необходимости |
|  | Использование методических рекомендаций ИРО при подготовке учащихся к ЕГЭ. | в течение года |
|  | **Учебно – методическое направление** |  |
| 1. | Заседание РМО учителей иностранного языка «Анализ результатов ЕГЭ по иностранным языкам 2021года». | сентябрь |
| 2. | Рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ОГЭ, ГИА учителям немецкого языка | сентябрь |
| 3.  4 | *Сессия тьюторов ЕГЭ по иностранному языку 2021-2022 учебном году.* «Совершенствование деятельности тьюторов по повышекию качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку».  Семинар-совещание «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2022 году на основе анализа практики 2021 года по иностранным языкам» | г.-к. Анапа  (1 сессия)  Ноябрь(2 сессия)  г.-к. Анапа |
| 5. | Работа с учащимися.  1.Ознакомление с инструкцией по выполнению каждого из разделов КИМ.  2. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ, процедурой проведения экзамена. Новшества в КИМ. | октябрь |
| 6. | Работа с учащимися.  1. Ознакомление стребованиям к выполнению тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Письмо», требующих развернутого ответа. Задание С1. | ноябрь |
| 7. | Работа с учащимися.  1. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» на установление соответствия. | декабрь |
| 8. | Работа с учащимися.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Устная речь» . | январь |
| 9. | 1.Составление памяток учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и ознакомление с ним  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» на установление соответствия. | февраль |
| 10. | Работа с учащимися.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» с выбором одного правильного ответа. | март |
|  | **Диагностическо – аналитическое направление** |  |
| 1. | Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно-правовой базы через собеседование с педагогами. | В течение года |
| 2. | Практическое занятие по заполнению бланков и выполнению экзаменационных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ с учащимися, выбравшими экзамен по немецкому языку . Анализ выполнения работы. | апрель |
|  |  |  |
|  |  |  |